

*ROCZNY PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO
W BOGDAJU*

ROK SZKOLNY 2017/2018

OPRACOWAŁA: BARBARA PACZKOWSKA

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dn. 28.09.2017 r.

Plan pracy został opracowany na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018
2. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Wniosków z nadzoru pedagogicznego.
4. Oczekiwań rodziców.
5. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci.
6. *Ramowego Statutu Szkoły* (organizacja pracy oddziału przedszkolnego).
7. Wniosków z ewaluacji pracy przedszkola w roku szkolnym 2016/2017.

PROGRAM PRACY ZAWIERA:

CEL GŁÓWNY – Organizowanie warunków do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dzieci w obszarze fizycznym, poznawczym i społeczno-emocjonalnym.

CELE POŚREDNIE:

- rozwijanie twórczej działalności dzieci, wykorzystując w codziennych zajęciach różne formy zabawowe oraz stosując aktywizujące metody pracy,
- stwarzanie warunków sprzyjających zgodnej i wspólnej zabawie,
- zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków dla ich prawidłowego rozwoju
- wzmocnienie świadomości ekologicznej dzieci oraz ochrony środowiska przyrodniczego,
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez udział dzieci w zabawach,

- organizowanie aktywności dziecka w zakresie nabywania samodzielności w czynnościach samoobsługowych,
- budowanie wspólnie z rodzicami dziecka pozytywnego systemu wartości,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy ze specjalistami i rodzicami,
- promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej dziecka i zdrowego odżywiania się,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci,
- organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami.
- włączanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola.

SPOSOBY EWALUACJI - zapisy w dzienniku, planach miesięcznych, sprawozdania z zebrań z rodzicami (teczka wychowawcy), rozmowy z rodzicami, ankieta dla rodziców.

I. Poznawanie środowiska wychowawczego dziecka oraz jego ogólnego rozwoju w celu jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola.

Zadania i sposoby realizacji:

1. Obserwacja dzieci w czasie dowolnych zabaw i zajęć organizowanych z całą grupą.
2. Przegląd i analiza „Kart zgłoszenia dziecka do przedszkola”- poznawanie danych o środowisku rodzinnym dziecka.
3. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka: uwagi, wnioski z obserwacji, wzajemna wymiana doświadczeń.

4. Diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości.
5. Założenie „Kart obserwacji dziecka” oraz „Kart diagnostycznych”.
6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zapoznanie z procedurą, wspomaganie rozwoju dzieci, ocena skuteczności podjętych działań, współpraca z rodzicami, współpraca z pedagogiem szkolnym, z PPP w Ostrowie Wlkp.

II. Praca z wychowankiem

Zadania i sposoby realizacji:

1. Przestrzeganie ustalonych reguł i zasad obowiązujących w grupie oraz umiejętne i odpowiednie wykonywanie powierzonych zadań: ustalenie praw i obowiązków- Kodeks Przedszkolaka.
2. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i miejscach publicznych (stosowanie zwrotów grzecznościowych).
3. Kształtowanie postaw społeczno- moralnych, emocjonalnych i intelektualnych: właściwe zachowanie się w stosunku do samego siebie, rówieśników, rodziców, osób starszych (pogadanki, literatura).
4. Wzmacnianie więzi emocjonalnych i pielęgnowanie tradycji rodzinnych. Poznawanie przez dzieci dziedzictwa kulturowego regionu, historii, tradycji, wartości- opieka nad miejscem pamięci narodowej (tablica Powstańców Wielkopolskich przy kościele parafialnym w Bogdaju).
5. Aktywne uczestnictwo w spacerach i wycieczkach (ubieranie kamizelek odblaskowych), zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
6. Wdrażanie do samoobsługi i dbałości o swoje zdrowie: korzystanie z toalety, mycie rąk i zębów, ubieranie się, nauka wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, kulturalne

zachowanie się podczas posiłku, posługiwanie się sztucami, spożywanie produktów mlecznych, owoców i warzyw: udział w zajęciach edukacyjnych promujących zdrowy styl życia, dobieranie ubrania do warunków pogodowych: zabawy dydaktyczne, uczestniczenie w różnych formach wypoczynku i relaksu (leżenie po obiedzie, słuchanie muzyki relaksacyjnej...).

7. Realizacja programów edukacji zdrowotnej: „Przyjaciele Zippiego”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Moje Dziecko Idzie Do Szkoły”, „Owoce w szkole” (starsze dzieci), współpraca z rodzicami i pielęgniarką medycyny szkolnej.
8. Rozwijanie zdolności matematycznych dzieci- wykorzystywanie w zabawach elementów programu Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej: „Dziecięca Matematyka”. Przedszkolny Konkurs Matematyczny.
9. Zainteresowanie dzieci otaczającą przyrodą: zwracanie uwagi na piękno rodzimej przyrody- włączenie się w realizację programu: Edukacja Dla Doliny Baryczy, zabawy badawczo- przyrodnicze, stworzenie w sali Kącika Przyrodniczego – aktualizowanie zasobów kącika zgodnie z porą roku i omawianą tematyką zajęć przyrodniczych we współpracy z rodzicami.
10. Czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy dzieci – badania przesiewowe dzieci prowadzonych przez logopedę, zakwalifikowanie dzieci na terapię logopedyczną, stosowanie ćwiczeń artykulacyjnych narządów mowy podczas zabaw i zajęć.
11. Motywowanie do dbałości o sprawność fizyczną: aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, w ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę.
12. Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu (pogadanki, ilustracje, spotkanie z policjantem, strażakiem, oraz wykonanie ogrodzenia wokół huśtawek na placu zabaw);

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dotyczących zakazu: zabawy zapałkami, lekarstwami, środkami chemicznymi oraz zabaw na śniegu i lodzie w miejscach niedozwolonych (pokaz ilustracji, rozmowa),

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia: znajomość numeru alarmowego 112 (pogadanka, pokaz ilustracji), próbny alarm na wypadek ewakuacji,

- przygotowanie dzieci do właściwego zachowania się w ruchu ulicznym: poprawne reagowanie na sygnalizację świetlną, właściwe przechodzenie przez ulicę, znajomość wybranych znaków drogowych (spacer, zabawy dydaktyczne, ćwiczenia).

13. Kształtowanie postawy szacunku i ochrony przyrody: udział w akcji „Dzień Ziemi”, zbiórka kasztanów i żołędzi, makulatury, baterii; dokarmianie ptaków w okresie zimy- propagowanie hasła: „Pomóż zwierzętom przetrwać zimę!”; realizacja programu:” Edukacja Dla Doliny Baryczy”.

14. Udział w akcjach charytatywnych „Szlachetna Paczka”, Nakrętki dla Krzysia.

15. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i emocjonalnych dziecka wynikających z: wybitnych uzdolnień, niedostosowania społecznego, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, zaburzeń psychicznych i zaniedbań środowiskowych. Udział dzieci w zajęciach wykraczających poza podstawę programową: zajęcia artystyczne oraz korekcyjno- kompensacyjne dla dzieci posiadających opinię PPP.

16. Rozwijanie zainteresowań kulturalno- artystycznych (uczestnictwo w konkursach, przedstawieniach teatralnych, koncertach, festynie, spektaklach filmowych- wdrażanie dzieciom norm i zasad zachowania się w miejscach publicznych).

17. Zorganizowanie w sali Kącika Książki – Czytelnia Przedszkolaka (cykliczne, głośne czytanie dzieciom bajek przez rodziców i starszych uczniów), oraz w szatni : Kącik Wędrującej Książki”.

18. Realizowanie w toku codziennych zajęć i zabaw, wniosków wynikających z końcowej diagnozy pedagogicznej z ub. roku szkolnego, m. in.:

- mobilizowanie dzieci do dłuższej koncentracji uwagi, doprowadzania pracy do końca oraz dłuższych wypowiedzi,
- rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej poprzez różnorodne gry zabawy na orientację i spostrzegawczość,
 - rozwijanie sprawności grafomotorycznej za pomocą zabaw i ćwiczeń, np. lepienie z plasteliny, ciastoliny, wycinanki, wydzieranki, kreślenie szlaczków odwzorowywanie liter i znaków,
- usprawnianie aparatu mowy poprzez ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe,
 - rozwijanie mowy i myślenia podczas układania i opowiadania historyjek obrazkowych, wymyślania zakończeń bajek, opowiadań.

18. Pasowanie na przedszkolaka (młodsze dzieci).

IV. Doskonalenie warsztatu nauczyciela

Zadania i sposoby realizacji:

1. Korzystanie z czasopism pedagogicznych, portali internetowych- poszukiwanie ciekawych form i metod pracy, scenariuszy zajęć i zabaw.
2. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności doskonaleniu wewnętrznym.
3. Gromadzenie pomocy dydaktycznych niezbędnych do zabaw i ćwiczeń ruchowych; gromadzenie scenariuszy zajęć (korzystanie z zasobów Internetu, wykorzystanie komputera w pracy).
4. Gromadzenie informacji na temat pracy nauczyciela (ankieta dla rodziców).

V. Współpraca z rodzicami

Zadania i sposoby realizacji:

1. Włączanie rodziców w realizację zadań przedszkola, zapoznanie z przysługującymi im prawami współdecydowania w sprawach edukacji dziecka – zamieszczanie w kąciku dla rodziców informacji o celach i zadaniach dydaktyczno - wychowawczych pracy przedszkola, udostępnianie podstawowych dokumentów: Statut, Regulamin Przyrowadzania i Odbioru Dziecka z Przedszkola, Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego.
2. Organizowanie zebrań grupowych oraz indywidualnych spotkań; psychoedukacja rodziców- referat na temat skutków nadużywania gier komputerowych przez dzieci, informowanie rodziców o poziomie gotowości szkolnej dziecka. Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu z dzieckiem w domu (np. gry matematyczne i inne , i zabawy ruchowe, spacer, czytanie z dzieckiem literatury dziecięcej) .
3. Polecanie rodzicom ciekawych portali internetowych w celu wspomagania rozwoju dziecka np. SuperKid.
4. Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką medycyny szkolnej – pedagogizacja rodziców na temat zdrowego stylu życia dziecka, spotkanie z pedagogiem – prezentacja multimedialna „Dojrzałość szkolna dziecka”, z psychologiem- wg potrzeb rodziców.
5. Systematyczne prowadzenie kącika informacyjnego, zamieszczanie w nim ciekawych artykułów, porad specjalistów, prac plastycznych dzieci oraz bieżących informacji. Pozyskiwanie informacji zwrotnych od rodziców- ankieta ewaluacyjna, skrzynka uwag i propozycji rodziców dotycząca pracy przedszkola.
6. Zorganizowanie warsztatów kulinarnych dla dzieci i rodziców- wspólne pieczenie ciastek i pierników, „Kanapka dla niejadka” – przygotowanie zdrowego śniadanka.
7. Współpraca z rodzicami - pomoc w organizowaniu festynu, imprez artystycznych, uroczystości przedszkolnych: (Dzień Chłopca, pasowanie na przedszkolaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Zajęczek Wielkanocny, Dzień

Matki, festyn rodzinny, uroczyste zakończenie przedszkola), współorganizowanie wycieczek: wycieczka integracyjna z rodzicami (maj/czerwiec) , oraz innych wg harmonogramu wycieczek szkolnych klas 1 – 3

8. Pozyskiwanie rodziców na rzecz poszukiwań sponsorów dla przedszkola- zakup zabawek edukacyjnych przy okazji balu karnawałowego, i inne wg potrzeb i możliwości rodziców.
9. Organizacja zajęć adaptacyjnych dla nowo przyjętych dzieci i ich rodziców.
10. Współuczestniczenie rodziców w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – cykliczne głośne czytanie pozycji z literatury dziecięcej (raz w tygodniu), prezentacja wykonywanego przez rodzica zawodu.
11. Przeprowadzenie badania sondażowego wśród rodziców (rozmowy z rodzicami) w celu zgromadzenia informacji służących do modyfikowania organizacji pracy przedszkola, ankieta ewaluacyjna na temat pracy przedszkola-na koniec roku szkolnego.

VI Współpraca ze środowiskiem

Zadania i sposoby realizacji:

1. Spotkanie literackie z bibliotekarką szkolną – zapoznanie z księgozbiorem literatury dla dzieci, pracą bibliotekarza, słuchanie bajek i wierszy – rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci.
2. Spotkanie z panią kucharką w stołówce szkolnej- zapoznanie pracą kucharki, wyposażeniem kuchni. Warsztaty kulinarne.
3. Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki.
4. Wycieczka do sklepu, OSP w Bogdaju, biblioteki, oraz inne wg potrzeb dzieci i ich rodziców.
5. Festyn rodzinny.
6. Uroczyste zakończenie przedszkola.

7. Współpraca z BSO działającym na rzecz edukacji.

VIII Współpraca ze szkołą

Zadania i sposoby realizacji:

1. Zwiedzanie szkoły, oglądanie klas i całego obiektu szkolnego.
2. Nawiązanie współpracy z nauczycielem klasy pierwszej, przekazanie informacji o poziomie rozwoju dzieci, uczestniczenie w zajęciach adaptacyjnych dzieci 6- letnich.